

Nombre: _____

Grado: _____ Sección: _____ Clave: _____

Cuánto conoces tu libro

- ¿Cuál es el nombre de la abuela de Alicia?
 - Amalia
 - Teresa
 - Rosa
 - María
- ¿Qué escritor francés se menciona en la obra?
 - Alejandro Dumas
 - Isaac Asimov
 - Julio Verne
 - Ray Bradbury
- ¿Qué materia había reprobado Alicia?
 - Ciencias Naturales
 - Matemáticas
 - Ciencias Sociales
 - Lenguaje y Comunicación
- ¿Cuál es el nombre del amigo motorista de la abuela María?
 - Pablo
 - José
 - Juan
 - José Pablo
- ¿Por qué no puede Alicia llegar al lago en el primer intento?
 - Porque se queda dormida en el bus.
 - Porque toma el bus incorrecto.
 - Porque sufre un accidente.
 - Porque se queda sin dinero para pagar el bus.

Qué hay detrás del texto

- ¿Cuál es el sentimiento que mejor expresa lo que Alicia siente por su abuela al escucharla cantar?
 - Tristeza
 - Orgullo
 - Vergüenza
 - Amor
- ¿Cuál de las siguientes conclusiones es coherente con el libro?
 - Las personas mayores necesitan ser escuchadas y que sus opiniones sean tomadas en cuenta a la hora de tomar decisiones que las involucren.
 - Es conveniente tomar decisiones sin consultar a las personas mayores, pues su experiencia de la vida pertenece al pasado.
 - Ya no es necesario tomar en cuenta a las personas mayores a la hora de tomar decisiones que las afecten.
 - Las personas mayores necesitan ser escuchadas y que sus opiniones sean tomadas como la autoridad indiscutible para tomar cualquier decisión.
- ¿Cuál es el tema principal de esta obra?
 - Las aventuras de una nieta con su abuela.
 - Las vacaciones en familia.
 - Los problemas entre padres e hijos.
 - Los prejuicios que existen acerca de las personas mayores.

9. ¿Cuál podría ser la intención del autor al escribir esta obra?
- a. Ejemplificar el terrible sistema de transporte para vacacionistas
 - b. Narrar las aventuras de una nieta y su abuela
 - c. Evidenciar la realidad que viven las personas mayores
 - d. Mostrar cuán responsable puede ser una adolescente

10. ¿Qué representa el labial color uva?
- a. La juventud a todo dar de Alicia
 - b. La belleza que María heredará a su nieta
 - c. La desobediencia y la rebeldía de la juventud
 - d. El anhelo de la abuela de querer vivir experiencias de su juventud

Mi libro y el mundo

11. Según la historia, ¿qué valores morales deben tener los seres humanos para relacionarse con las personas mayores?
- a. Autoestima y fraternidad
 - b. Solidaridad y honestidad
 - c. Amistad y comprensión
 - d. Amor y comprensión

12. ¿En qué etapa de la vida podría resultar más beneficiosa la lectura de esta obra?
- a. Infancia
 - b. Adolescencia
 - c. Madurez
 - d. Senectud

13. ¿Qué tipo de familia es la de Gabriela?
- a. Extendida
 - b. Caribeña
 - c. Nuclear
 - d. Fragmentada

14. ¿Cuáles aptitudes sociales ayuda a desarrollar la lectura de esta obra?
- a. Imaginación y sensibilidad
 - b. Amistad y recreación
 - c. Responsabilidad y fraternidad
 - d. Conciencia y amistad

15. ¿Qué aspecto social podría ayudar a cambiar la difusión de esta obra?
- a. La valoración de los hermanos y amigos
 - b. El aprecio hacia las personas de la tercera edad
 - c. La enseñanza de valores familiares
 - d. La difusión de lugares para vacacionar