

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_

## Cuánto conoces tu libro

1. ¿Cuál es la actividad realizada por la familia de monitos de la historia y cómo la realizaban?
  - a. Iban a desayunar. Saltaban ágiles, bailaban y brincaban de árbol en árbol
  - b. Iban a desayunar. Jugaron, se acicalaron y luego hicieron un baile.
  - c. Iban a almorzar. Danzaban, corrían y luego tomarían una siesta.
  - d. Iban a cenar. Saltaban ágiles, bailaban y brincaban de árbol en árbol.
2. ¿De cuántas ramas cayó el monito y cuál es el orden en que se encontró con los demás animales?
  - a. Cinco ramas. Vio a un armadillo, colibríes y un mapache.
  - b. Diez ramas. Vio a los conejos, loros y un pájaro carpintero.
  - c. Trece ramas. Vio a la ardilla, al mapache y a un pájaro carpintero.
  - d. Doce ramas. Vio a un pájaro carpintero, una ardilla y un mapache.
3. ¿En qué lugar cayó el monito más pequeño tras su accidente?
  - a. En el pasto
  - b. En una jaula
  - c. En la casa del pájaro carpintero
  - d. En un matorral
4. ¿Qué animales ayudaron a la familia de monitos en la búsqueda del más pequeño de la familia?
  - a. El pájaro carpintero, un pelicano, un puma y un tucán
  - b. El armadillo, una cebra, un gorila y un elefante
  - c. Un cocodrilo, una iguana, un puma y un león
  - d. La guacamaya, el jaguar, el armadillo y la iguana
5. ¿Qué alimento comparten los animalitos al final de la historia?
  - a. Sandía
  - b. Papaya
  - c. Piña
  - d. Melón

## Qué hay detrás del texto

6. ¿A qué hace alusión el siguiente fragmento? “Acababa de amanecer. Un sol despeinado subía con ellos a la cumbre más alta de la selva tropical... hoy el cielo amaneció azul y en este brilla el sol con su amarillo más intenso”.
  - a. El sol se esconde entre los árboles y apenas son visibles sus rayos de luz.
  - b. Es una descripción que anuncia un buen día.
  - c. Que el sol muestra un espectáculo triste y sombrío, y por eso la familia de monitos no saldrá a desayunar.
  - d. Es una descripción de un día cualquiera en la selva.
7. ¿Cuál crees que fue el motivo por el que la familia de monos no se percató de que faltaba el más pequeño?
  - a. Porque estaban molestos con él por una travesura que había hecho.
  - b. Porque llevaban prisa de encontrar un coco que todos querían beberse.
  - c. Porque el monito se quedó jugando con su tiempo.
  - d. Porque estaban concentrados en llegar a desayunar y la prisa hizo que nadie se fijara en él.

8. ¿Cómo puede resumirse el mensaje de la obra?
- a. Las matemáticas deben estudiarse despacio.
  - b. Los animalitos no deben perderse en la selva.
  - c. Permanecer unidos es importante para resolver problemas.
  - d. Cada animal es diferente uno del otro y sus vidas están aisladas.
9. ¿Qué se puede interpretar de la respuesta del monito al pájaro carpintero?
- “Si te doy uno, me quedan cuatro. Si te doy dos, me quedan tres. Así que te voy a dar los cinco”.
- a. El monito disfruta compartir con los demás.
  - b. Igualmente perdía fruta el monito.
  - c. Se quedaría con menos fruta para comer.
  - d. No quería esa fruta y por eso la regaló.
10. ¿Qué virtudes describen las acciones de los animales de la selva tropical ante la búsqueda del monito más pequeño?
- a. Indiferencia y egoísmo
  - b. Bondad y solidaridad
  - c. Comprensión y compasión
  - d. Entusiasmo y evocación

## Mi libro y el mundo

11. ¿Para cuál materia de estudio podría ser más útil esta lectura?
- a. Ortografía
  - b. Estudios Sociales
  - c. Matemáticas
  - d. Educación Física
12. ¿En qué situación de la vida NO sirven las sumas y las restas?
- a. Jugar fútbol
  - b. Dormir una siesta
  - c. Estudiar para ser doctor
  - d. Instalar una computadora
13. ¿Qué valor familiar se exalta más en la lectura?
- a. Unidad
  - b. Trabajo
  - c. Individualismo
  - d. Salud
14. ¿Con qué situación real relacionas el hecho que en la selva tropical haya una jaula lista para atrapar a cualquier animal?
- a. Fundación de un zoológico
  - b. Cacería y tráfico de animales
  - c. Persecución de monos
  - d. Una broma animal
15. ¿En qué otro aspecto complementario es útil la lectura de este libro?
- a. Saber escuchar a los demás
  - b. Aprender a explorar lugares exóticos
  - c. Conocer todas las clases de monos que existen
  - d. Aprender sobre la alimentación de los animalitos