

Nombre: _____

Grado: _____ Sección: _____ Clave: _____

Cuánto conoces tu libro

1. ¿Qué color de bicis familias se observan en la comunidad de Cuesta Arriba?
 - a. Bicis familia de color naranja, amarillo y azul.
 - b. Bicis familia de color morado, celeste y verde.
 - c. Bicis familia de color rojo, celeste y marrón.
 - d. Bicis familia de color corinto, azul y beige.

2. ¿A quiénes corresponde el término *ruedines* dentro de la comunidad de Cuesta Arriba según la historia?
 - a. A los niños.
 - b. A los bebes.
 - c. A los adolescentes.
 - d. A las personas de la tercera edad.

3. Desde que una bici nace en Cuesta Arriba, ¿qué es lo primero que aprende a hacer?
 - a. Bucles, que es dar vueltas por el parque.
 - b. Bucles, que es una curva en forma de ocho.
 - c. Bucis, que es una curva en forma de ocho.
 - d. Buclos, que es una curva en forma de seis.

4. ¿De qué comunidad provenían las bicis de color celeste, como Ruedamaestra?
 - a. De las comunidades de la montaña.
 - b. De las comunidades del bosque.
 - c. De las comunidades de la ciudad.
 - d. De las comunidades de Europa.

5. ¿Cómo se llama y porqué se lastimó la ruedina que Bielita y Parchita ayudaron?
 - a. Rosifrena y se lastimó porque la empujaron.
 - b. Rosita y se lastimó por jugar en una cuesta.
 - c. Rocío y se lastimó por dar saltos en una montaña.
 - d. Rosifrena y se lastimó por un mal giro al hacer bucles.

Qué hay detrás del texto

6. ¿Qué personajes de una comunidad aparecen en la historia de Parchita?
 - a. Bicis palanca – autoridades; bici Ruedamaestra – maestra; bici Guardabarros – barrendero y los bicis Timbres – doctores.
 - b. Bicis palanca – papá; bici Ruedamaestra – licenciada; bici Guardabarros – limpia bicis y los bicis Timbres – locutores.
 - c. Bicis palanca – abogados; bici Ruedamaestra – alumno; bici Guardabarros – ingeniero y los bicis Timbres – maestros.
 - d. Bicis palanca – compositor; bici Ruedamaestra – artista; bici Guardabarros – enfermera y los bicis Timbres – arquitectos.

7. ¿A qué hace referencia el siguiente fragmento? “No reparábamos en ninguna diferencia entre nosotros y nuestros colores, nuestras ruedas o nuestros tamaños”.
 - a. Al juego y diversión entre las bicis de la comunidad de Cuesta Arriba.
 - b. Al amor y cuidado entre las bicis de la comunidad de Cuesta Arriba.
 - c. Al respeto e igualdad sin distinciones entre las bicis de la comunidad de Cuesta Arriba.
 - d. A la responsabilidad y los modales entre las bicis de la comunidad de Cuesta Arriba.

8. ¿Con qué aspecto relacionas el siguiente texto? “Pero si solo los ruedinos (niños) van a la escuela. Ustedes las ruedinas (niñas), no tienen que ir”.
 - a. Al acoso escolar que existía en la comunidad de Parchita.

- b. A la discriminación de género que existía en la comunidad de Parchita.
 - c. A la pobreza que existía en la comunidad de Parchita.
 - d. A los problemas ambientales en la comunidad de Parchita.
9. ¿Cuáles eran las dificultades por las que pasaban la familia de Parchita en su comunidad?
- a. Que la clínica de reparaciones no tenía insumos, que la escuela no fuera para todos y que no tuvieran agua en su garaje.
 - b. Que la clínica de reparaciones tenía suficientes insumos, que la escuela fuera para todos y había agua en su garaje.
 - c. Que la clínica de reparaciones solo atendiera a unos cuantos, que la escuela no tuviera

maestros y que el agua de su garaje fuera verde.

- d. Que la clínica de reparaciones solo tuviera vacunas, que la escuela no tuviera escritorios y que el agua de su garaje fuera salada.

10. ¿Qué aprendieron Parchita y sus hermanos respecto a su participación en el futuro?
- a. Que poder decidir y elegir sobre su futuro depende de sus padres.
 - b. Que poder decidir y elegir sobre su futuro es cuestión del azar.
 - c. Que poder decidir y elegir sobre su futuro también es un derecho.
 - d. Que poder decidir y elegir sobre su futuro depende de los líderes.

Mi libro y el mundo

11. ¿Con qué problema social relacionas que la Ruedamaestra sea de color celeste y que por ese motivo muchas bicis la eviten?
- a. Discriminación racial.
 - b. Crecimiento de la población.
 - c. Problemas económicos.
 - d. Delincuencia.
12. ¿Cuáles consideras que son las necesidades básicas de toda comunidad que las familias de Cuesta Arriba exigieron?
- a. Salud, talleres, juguetes y dulces.
 - b. Diversión, garaje, parques y comida.
 - c. Ropa, ocio, transporte y seguridad.
 - d. Salud, educación, vivienda y alimentación.
13. ¿Cuál es el derecho que todos los niños tienen y por el que Ruedamaestra les explicó a Parchita y las demás ruedinas que debían ir a la escuela?
- a. El derecho a la educación para todos y todas.
 - b. El derecho al juego libre para todos y todas.
 - c. El derecho a pasar el tiempo como ellos y ellas deseen.
- d. El derecho de comer dulces como ellos y ellas deseen.
14. ¿Qué entidades respaldan a nivel mundial el derecho a la educación tal y como lo indica Ruedamaestra?
- a. CEPAL y USAID
 - b. La UNESCO y UNICEF
 - c. IFC y el Banco Mundial
 - d. PNUD y CEPAL
15. ¿Cómo se llaman y qué entidad se encarga de recaudar los bicimpuestos tal y como sucedió en la comunidad de Cuesta Arriba?
- a. Se llaman impuestos y los recauda el Organismo Judicial de Guatemala
 - b. Se llaman contribución y los recauda el Banco Mundial
 - c. Se llaman impuestos y los recauda la Superintendencia de Administración Tributaria – SAT.
 - d. Se llaman atributo y los recauda el Banco de Guatemala –Banguat.